



colibris
01 BRESSE

Groupe local Colibris 01 Bresse
Compte rendu réunion publique du 20 mars 2017

Brigitte nous fait un bref rappel des dernières informations Colibris :

Les colibris nationaux « **Le Chant du Colibris** » sont en tournée pour appeler au rassemblement citoyen sur le printemps 2017. Un rassemblement de 3000 personnes à Bordeaux.

A Bourg en Bresse, ce sont des journées citoyennes organisées par le collectif pour une Transition Citoyenne, les Colibris et d'autres partenaires ;

Le thème choisi : QU'EST-CE QU'ON ATTEND POUR UNE TRANSITION CITOYENNE ?

Le démarrage a lieu le lundi 3 avril au Cinémateur avec un film débat de MM Robin.

Des informations ont circulé sur facebook et sur le site concernant les formations en cours aux **AMANINS**, avec un forum pour « **éduquer et élever les consciences** » du 11 au 16 avril 2017 et plein d'autres ateliers, conférences sur l'éducation par et pour la Fraternité.

Lien du site : <http://www.lesamanins.com/programme?evt=798>

Maxime nous présente le thème de ce soir ;

Quel rôle de la communication dans l'éducation ?

Les intervenantes de ce soir :

Aurélie et Delphine, éducatrices Montessori, elles animent un atelier tous les mercredis à Bourg en Bresse pour des enfants de 3 à 6 ans et ont le projet d'ouvrir une école Montessori sur la ville ou dans la proche banlieue. Elles s'inspirent de la ferme des enfants de Sylvie Rabhi.

A ce jour, après multiples contacts elles n'ont pas de local, l'école n'ouvrira pas en sept 2017.

La pédagogie Montessori : c'est un environnement nourrissant pour l'enfant, ils apprennent à observer. Les pièces aménagées permettent à l'enfant de grandir, les petits vont aller spontanément vers les jeux de leur âge. Ces méthodes innovantes permettent à l'enfant d'être accompagné par l'adulte au rythme de l'élève.

Le maître n'est pas là pour dire s'il a échoué ou s'il a réussi.

Quatre grands espaces sont dédiés à l'apprentissage :

1. Espace sensoriel, par exemple pour mesurer la taille de 1 à 10, un objet dans la main de savoir
2. Vie pratique
3. Langage, phonologie, reconnaissance des sons
4. Mathématiques

Leur projet d'école sur Bourg en Bresse ou les environs : à fin février 2017 elles avaient 57 familles intéressées avec 20 familles pour la maternelle.

2^e intervenante : **Lucie FAUVET Formatrice en relations humaines avec une approche CNV communication non violente**

GANDHI a offert le nom de « non-violence » à l'occident, c'est une absence de volonté de nuire.

Le fait d'entendre le mot violence associé à un mouvement pacifique fait souvent grincer des dents. Nous associons souvent violence à la dimension physique « je ne suis pas violent » en revanche nous verrons que notre façon de communiquer avec des mots peut être très violente.

Marshall ROSENBERG a développé le processus pour améliorer les relations, pour lui les relations doivent être bienveillantes.

Pour symboliser les relations :

- ✓ Le chacal est celui qui utilise le jugement, la comparaison, le déni, la honte, la menace, la punition, la récompense.
- ✓ La girafe est l'animal qui a le plus gros cœur, elle parle avec bienveillance, de soi plutôt que de l'autre, elle cherche d'abord ce qui se passe en soi, elle conçoit un autre langage pour ne pas agresser, elle va commencer les phrases par « je » plutôt que par « tu ».

Les étapes nécessaires :

- Accueillir les faits, faire un constat ex : le bol est sale sur la table
- Observation objective qui donne du sens
- Enoncer un sentiment, ex : quand je vois cela voilà ce que cela me fait....
- Formuler une demande
- Co-créer, chacun est responsable de ce qu'il va amener à ce moment là
- Vérifier, ex : qu'est-ce que cela te fais quand je te dis cela ?
- La demande doit être effectivement négociable, l'autre est libre d'apporter la réponse qui lui convient, y compris un NON. Si la demande n'est pas négociable, elle devient une exigence.

L'apprentissage consiste à accueillir ses émotions, ses sentiments, ses besoins, s'interroger Quelle est mon intention ?

Garder à l'esprit cette question, c'est une sorte de curseur qui permet de garder la relation vivante.

Si j'apprends à écouter ce qui se passe en moi, je peux ensuite faire de la place à l'autre, si je livre ce que je vis en authenticité, j'autorise l'autre à faire de même.

La CNV permet d'établir un dialogue sincère, authentique et respectueux, avec des expressions claires et cohérentes, une ouverture d'écoute et de compréhension, une qualité de présence et d'ouverture du cœur.

La formation s'effectue à **LYON** le site : <http://cnv-ra.fr/les-formateurs.php>

S'ensuit un débat animé sur ces nouvelles méthodes d'éducation et de communication.
La soirée se termine autour d'une collation agrémentée de plats divers apportés par chacun.

Rappel de la prochaine réunion publique

lundi 22 mai 2017 à 19H00,

Thème : l'habitat participatif salle 23 Ancienne maison des Syndicats 2 bd Joliot Curie à
BOURG - EN - BRESSE

(entre le cinéma l'AMPHI et l'AGLCA - Maison de la Vie Associative).

COLIBRIS UN MOUVEMENT CITOYEN

Le cercle cœur

<http://colibris01bresse.org/>

<https://www.facebook.com/colibris01bresse>

bresse@colibris-lemouvement.org

